

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
14ª SEMANA: 22/06/2020 a 26/06/2020

Professor: Rosângela e Viviane	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 4º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e compreender com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
- Ler e escrever palavras com sílabas com ditongo e analisar a ocorrência de redução dos ditongos na língua oral.
- Grafar palavras de acordo com as regularidades.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
- Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- Utilizar e interpretar a simbologia do mapa como escalas, símbolos e linhas na interpretação da realidade.
- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.
Atividades do livro realizar no próprio livro.

ATENÇÃO!

Novo Horário para as turmas 411 e 412

Entre na sala toda a terça e sexta-feira digitando:

meet.google.com/xio-sdai-ffr

Horário:

411- 13h15 até 14h15

412- 14h25 até 15h25



OBS.: As atividades on-line devem ser realizadas até 22/06/2020.

Aviso importante referente as atividades

Queridos alunos PRAZO FINAL para entrega das atividades atrasadas até **dia 24 de junho (sem falta)**. São as seguintes atividades abaixo:

1. Formulários e listas **da semana do dia 15 até ao dia 19 de junho.**
2. A foto do aluno com a caravela e outra foto do aluno com o seu jogo matemático por email **4entregadetrabalhos@gmail.com** **24/06/2020**
3. Resumo referente a leitura obrigatória enviar por e-mail **24/06/2020** **4entregadetrabalhos@gmail.com** Preferencialmente digitado.

Porto Alegre, 22/06/2020.

Segunda-feira

MATEMÁTICA

Formulário avaliativo de matemática: Data para realizar até 26/06/2020.

<https://forms.gle/mZGQiG8oJFS03L2r8>

Copiar as atividades no caderno.

1) Trabalhando com arredondamentos.

- a) O número 3.791 arredondado até o milhar mais próximo. _____
- b) O número 79 arredondado até a dezena mais próxima. _____
- c) O número 7.559 arredondado até o milhar mais próximo. _____
- d) O número 4.219 arredondado até a dezena mais próxima. _____
- e) O número 393 arredondado até a centena mais próxima. _____
- f) O número 8.636 arredondado até o milhar mais próximo. _____

2) Arme as continhas e resolva.

- a) $3.841 - 1.933 =$
- b) $1.591 - 845 =$
- c) $1.384 + 3.815 =$
- d) $2.804 + 3.046 =$
- e) $1.203 \times 6 =$
- f) $847 \times 9 =$
- g) $54 : 6 =$
- h) $72 : 8 =$

LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar as atividades no caderno.

- 1) Pesquise e escreva uma receita de uma comida típica da Festa Junina.

2) Faça a receita que mais gostou e registre através de uma self (você a comida e o responsável juntos) e envie para o e-mail 4entregadetrabalhos@gmail.com vamos colocar no site da escola. (Será muito legal ver sua obra culinária).

Porto Alegre, 23/06/2020
Terça-feira

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Copiar as atividades no caderno

1) Estes são alguns dos recursos de nosso planeta. Distribua cada um deles na coluna correspondente.

AR	ÁGUA	OURO	FERRO	SOLO
	ANIMAIS	PETRÓLEO	VEGETAIS	
	ROCHAS		PRATA	

Recursos renováveis	Recursos não renováveis

2) Marque V para verdadeiro e F para falso. Justifique quando for falso.

- () Todas as plantas são seres vivos produtores.
- () As algas são seres vivos decompositores.
- () Algumas bactérias e fungos alimentam-se de organismos mortos e restos de seres vivos.
- () As plantas podem ser chamadas de seres vivos consumidores.

Justifique as frases falsas.

CIÊNCIAS HUMANAS

1) Pesquise quais santos são comemorados em junho e julho e qual a sua importância para os festejos juninos

- 2) Pesquise os símbolos juninos e escreva no caderno: comida, balões, fogo e a dança.

Porto Alegre, 24/06/2020.

Quarta-feira

CIÊNCIAS HUMANAS

Copiar as atividades no caderno.

- 1) Pesquise e escreva sobre os tipos de fogueiras que são acessas na festa junina e o que representam. Logo após desenhe cada uma delas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar as atividades no caderno

- 1) ASSISTA O VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=S0jJ4JGknY4>

- 2) Copie e leia o texto.

A origem da Festa Junina

A típica festa junina, foi inicialmente chamada de “ Festa Joanina”. Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza europeia. Já os fogos de artifícios, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br

- 2) Retire do texto acima:

- a) Um substantivo comum:
- b) Dois substantivos próprios:
- c) Duas palavras dissílabas:
- d) Dois ditongos:
- e) Uma palavra trissílaba:

Porto Alegre, 25/06/2020.
Quinta-feira

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Copiar as atividades no caderno

MATEMÁTICA

Copiar as atividades no caderno

- 1) Resolva os problemas com atenção.
 - a) Carlos foi na festa junina de sua escola e comprou três pacotes de pipoca. Cada pacote de pipoca custou R\$ 3,00, comprou um copo de refrigerante por R\$ 5,00 e um bolo de milho por R\$ 4,75. Quanto Carlos gastou na festa junina?
 - b) A turma de Paula tem 23 alunos. Cada aluno fez 9 bandeirinhas para enfeitar o pátio da escola para a festa junina. Quantas bandeirinhas a turma de Paula fez?
 - c) Quatro amigos foram na festa junina da Igreja do bairro. Comeram pipoca, cachorro quente, bolo de milho, rapadura e pinhão. No final dividiram a conta em partes iguais. O valor total dos alimentos da festa foi R\$ 36,00. Quanto cada amigo pagou?
- 2) Arme e faça as divisões.
 - a) $54:6 =$
 - b) $81 : 9 =$
 - c) $15: 3=$
 - d) $56: 8=$
 - e) $64:8=$
 - f) $10: 5=$
 - g) $45: 9=$
 - h) $8: 4=$

Porto Alegre, 26/06/2020.
Sexta-feira

Língua Portuguesa

Formulário de língua portuguesa: Realizar as atividades até 26/06/2020.

<https://forms.gle/hqRLe2y6HXnFKjEt6>

Atenção!

Queridos alunos!
Fiquem atentos ao novo dia e linck para as aulas online que será disponibilizado no planejamento.

Não esqueçam do nosso encontro na **TERÇA** e **SEXTA-FEIRA**.

(Profª Rosângela e Viviane)

